

Assistierte Ausbildung flexibel Begleitstudie





Begleitstudie zur AsA durch HdBA
seit 2017 in mehreren Forschungsphasen

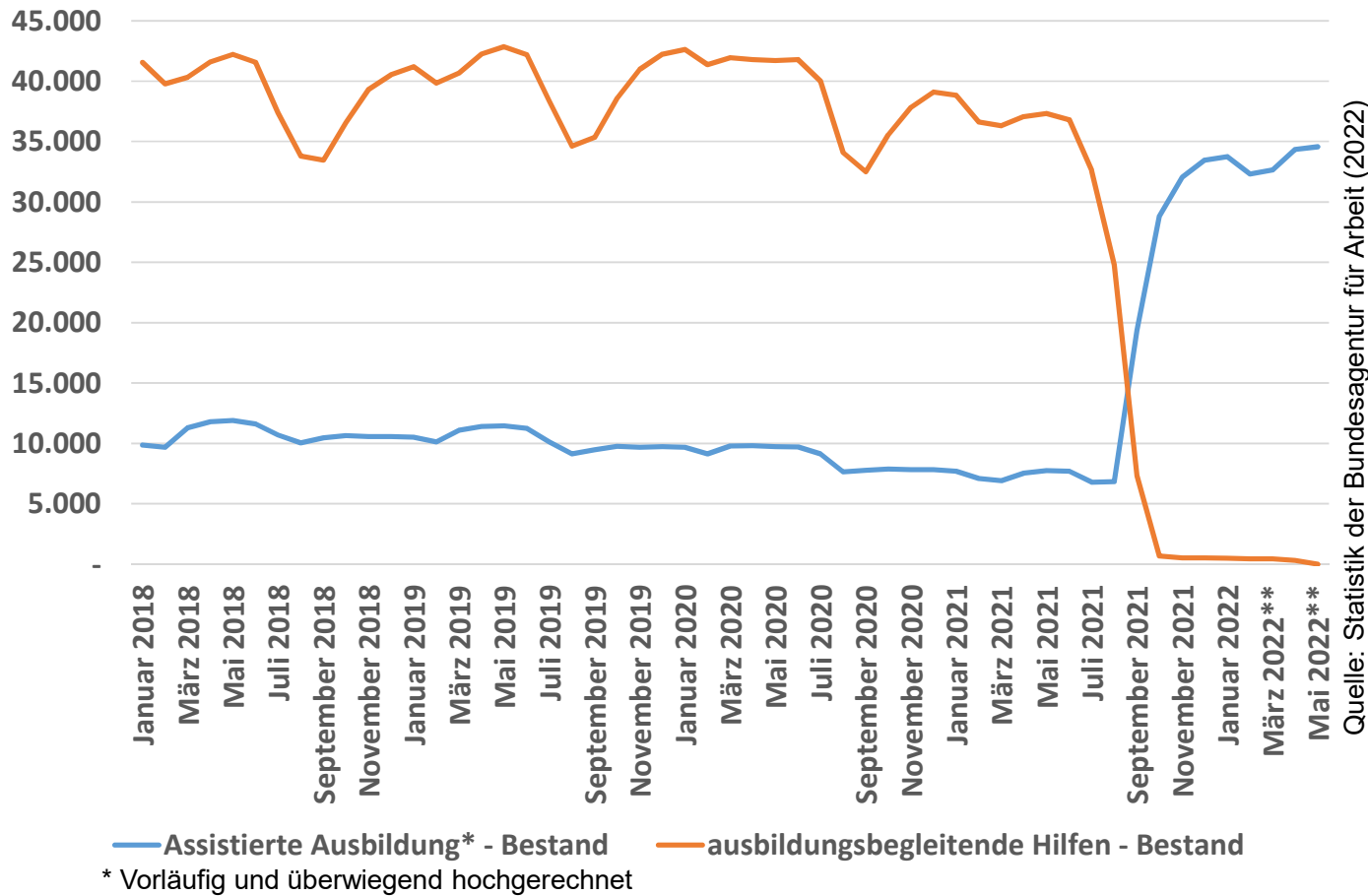
Zwei umfassende Erhebungswellen
zwischen 2017 und 2020

Sondererhebung AsA digital 2020-2022

Begleitforschung zur neu strukturierten AsA flex
2022 bis 2027

Teilnehmende an AsA und AsA flex seit 2018


Teilnehmende 2018 - 2022





- Quartal III/2021: deutliche **TN-Zunahme** durch die **Zusammenlegung** abH und AsA
- Übergangsphase ab 09/21: TN bei auslaufenden Maßnahmen AsA **UND** beginnender Maßnahmen AsA
- Umstellung gesetzliche Grundlage auf §§ 74 ff. SGB III:
 - Ausweitung der förderfähigen Zielgruppe
 - Inhaltliche Neuausrichtung
 - Veränderte Erfassung der Maßnahme-Phasen
 - Umstellung des Einkaufs auf Stundenkontingente statt Plätzen
 - Möglichkeit der Nachbesetzungen


Befragungsgruppen und Untersuchungsbereiche

Zielerreichung 2017


 AsA-Bildungsdienstleister:
**Ausbildungs-
begleiter:innen &
Sozialpädagog:innen**
30


 Auszubildende in AsA
24


 Ausbildungsbetriebe:
**Ausbilder:innen &
Personalverantwortliche**
8

 Agenturen für Arbeit,
Jobcenter:
**AsA-Maßnahmen-
betreuer:innen**
44


Arbeitgeberperspektive & ländl. Raum 2019


 AsA-Bildungsdienstleister:
**Ausbildungs-
begleiter:innen &
Sozialpädagog:innen**
29


 Ausbildungsbetriebe:
**Ausbilder:innen &
Personalverantwortliche**
30


 Agenturen für Arbeit,
Jobcenter:
**AsA-Maßnahmen-
betreuer:innen**
32

AsA digital 2020/21

 AsA-Bildungsdienstleister:
**Ausbildungs-
begleiter:innen &
Sozialpädagog:innen**
13

 Auszubildende in AsA
14

 Ausbildungsbetriebe:
**Ausbilder:innen &
Personalverantwortliche**
5

 Agenturen für Arbeit,
Jobcenter:
**AsA-Maßnahmen-
betreuer:innen**
4

Zusammenfassung aller Befragungsschritte



231 Befragte insgesamt



70

AsA-Bildungsdienstleister:
**Ausbildungs-
begleiter:innen &
Sozialpädagog:innen**



38

Auszubildende in AsA



43

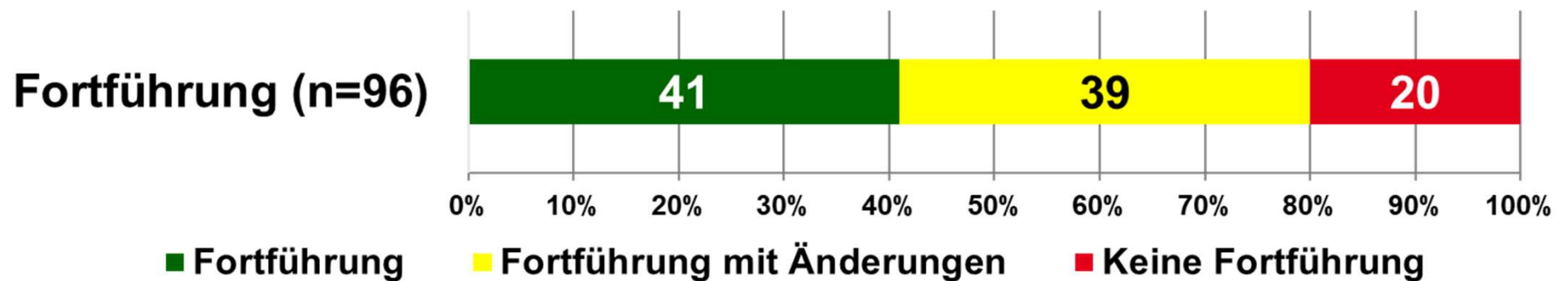
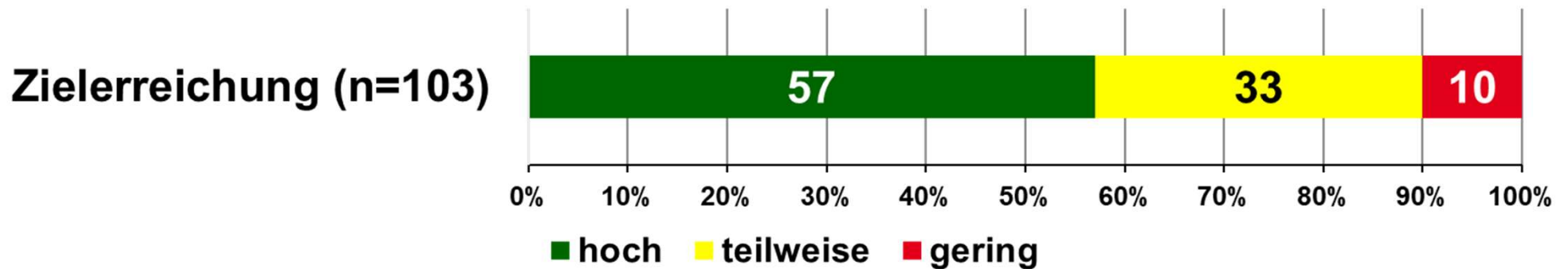
Ausbildungsbetriebe:
**Ausbilder:innen &
Personalverantwortliche**



80

Agenturen für Arbeit,
Jobcenter:
**AsA-Maßnahmen-
betreuer:innen**

Zielerreichung und Fortführung Assistierte Ausbildung

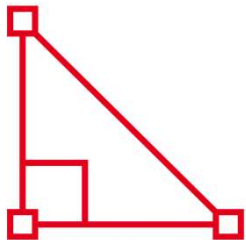


Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Ulrich, A. (2019): Benachteiligte Jugendliche in Ausbildung und Beruf individuell begleiten. Empfehlungen zur Umgestaltung der „Assistierten Ausbildung“, Bielefeld: wbv.

Sehr hilfreiche Unterstützung durch die AsA Sicht befragter Ausbildungsbetriebe



Auszubildende/Teilnehmende



Fachlich: individueller Stütz-
und Förderunterricht,
Deutschförderung,
Prüfungsvorbereitung



Direkte Unterstützung des
Betriebs und der Ausbilder/-
innen: Beratung,
Informationsaustausch,
Vertrauensbeziehung

Sozialpädagogisch:
Konfliktmanagement,
individuelle Probleme,
Lernbeeinträchtigungen,
(psychische) Gesundheit



Ausbildungsorganisation:
Kommunikation, Abläufe
organisieren, Berichtspflichten,
administrative Angelegenheiten

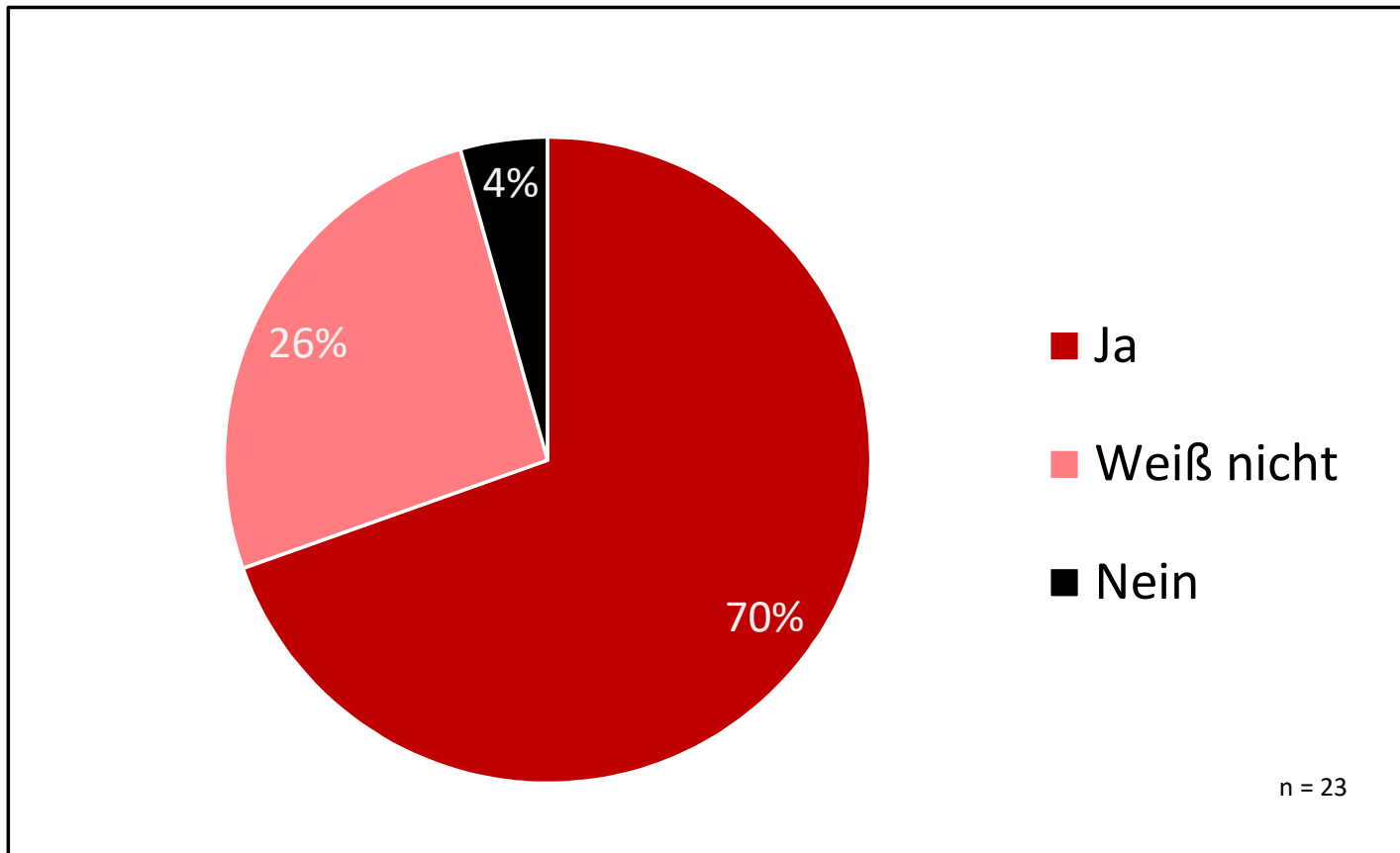


Betriebe 

Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Zink, M./Weber, M. (2020): Wissenschaftliche Begleitstudie „Assistierte Ausbildung (AsA)“ - Ergebnisse der zweiten Erhebungswelle, Mannheim/Schwerin: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.

Mehr Ausbildungsplätze für benachteiligte Jugendliche

Bereitschaft befragter Unternehmen zur zusätzlichen oder erneuten Schaffung von Ausbildungsplätzen für benachteiligte Jugendliche

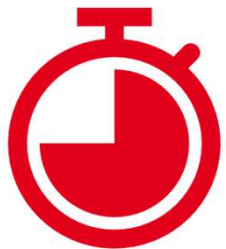


Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Zink, M./Weber, M. (2020): Wissenschaftliche Begleitstudie „Assistierte Ausbildung (AsA)“ - Ergebnisse der zweiten Erhebungswelle, Mannheim/Schwerin: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.

Anpassungswünsche

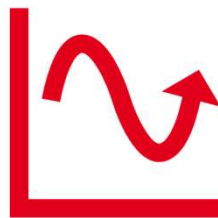


Zeitlicher Umfang



Zeitlicher Umfang ist grundsätzlich bedarfsgerecht.

Mehr Flexibilität bei Schwankungen im Ausbildungsverlauf aber zugleich Kontinuität der Begleitung sind gewünscht.

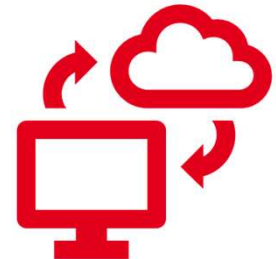


Ländlicher Raum



Erreichbarkeit der Lernorte ist weiterhin erschwert.

(Weitere) Flexibilisierung der Lernorte, digitale Lernsettings und Unterstützung bei Wegen sind gewünscht.



Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Zink, M./Weber, M. (2020): Wissenschaftliche Begleitstudie „Assistierte Ausbildung (AsA)“ - Ergebnisse der zweiten Erhebungswelle, Mannheim/Schwerin: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.

PRO:

- Übersichtlichkeit durch Neustrukturierung des Maßnahmenangebots
- Anpassung an schwankenden Unterstützungsbedarf der Auszubildenden
- Anpassung der Ausbildungsbegleitung an den Bedarf des Ausbildungsbetriebs
- Erleichterte Inanspruchnahme sozialpädagogischer Begleitung

CONTRA:

- Qualitätseinbußen (AsA-Charakter dürfe nicht verlorengehen!)
- Wahrgenommene Ungleichbehandlung der Teilnehmer /-innen
- Schwächung des Trägerwettbewerbs
- Geringerer Bekanntheitsgrad der AsA

Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Zink, M./Weber, M. (2020): Wissenschaftliche Begleitstudie „Assistierte Ausbildung (AsA)“ - Ergebnisse der zweiten Erhebungswelle, Mannheim/Schwerin: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.

Handlungsempfehlungen für eine Neukonzeptionierung der AsA (Auswahl)

Handlungsempfehlungen

Beibehaltung AsA-Phase I & Wahrung von Personalstabilität & Beginn Phase I im September

AsA-typische individuelle Begleitung der Jugendlichen bewahren & flexible Anpassungen an individuellen Unterstützungsbedarf ermöglichen

Öffnung & Flexibilisierung der zeitlich wöchentlichen Betreuungs- und Unterrichtsumfänge von 4-9 Unterrichtseinheiten (z.B. durch mehrmonatige flexibel abrufbare Kontingente)

Finanzielle Anreize für Ausbildungsbetriebe für Freistellungen

Verpflichtende systematische Nachbetreuung (inkl. Dokumentation und Monitoring)

Bessere Erprobung und Nutzung digitaler Kommunikations- und Lehr-Lern-Arrangements

Geringen Bekanntheitsgrad durch Netzwerkarbeit & konzertierte Marketingaktivitäten erhöhen

Besserer Personalschlüssel für Ausbildungsbegleitung & sozialpädagogische Begleitung

Quelle: Conrads, R./Freiling, T./Zink, M./Weber, M. (2020): Wissenschaftliche Begleitstudie „Assistierte Ausbildung (AsA)“ - Ergebnisse der zweiten Erhebungswelle, Mannheim/Schwerin: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.

Aus Sicht der Zielgruppen ist auch AsA flex erfolgreich

Erste empirische „Bruchstücke“



Auszubildende/Teilnehmende



Jugendliche Teilnehmende mit Förderbedarf erfahren zielführend **bedürfnisgerechte Unterstützung**



Betriebe besetzen **Ausbildungsstellen** mit Jugendlichen mit Förderbedarf & Stabilisierung der Ausbildungsverhältnisse

Kombination Fachunterricht & sozialpädagogische Begleitung ist hilfreich, bessere Ergebnisse bei Einschaltung der **Vorphase**



Vorsichtige Anzeichen, dass **Freistellungsbereitschaft** der Betriebe **steigt** & die Bekanntheit ist zu verbessern



Betriebe 

Quellen: Interviewkurzprotokolle, Workshopauswertungen, BA-Statistik, Dokumentenanalyse lokaler Begleitstudien

Neu strukturiertes Instrument muss „reifen“

Erste empirische „Bruchstücke“



Bildungsdienstleister

**BA-Zentrale &
Dienststellen**



Herausforderung Einkauf von **Stundenkontingenten** anstatt von Teilnehmerplätzen in der begleitenden Phase & **Unsicherheiten** bei der Umsetzung, höherer **administrativer Aufwand & Personalprobleme**



Abstimmungsbedarf zwischen Zentrale, Bedarfsträger und Bildungsdienstleistern & **fehlende Informationen** bei Akteuren & Einkauf wird vereinzelt infrage gestellt

Guter ernsthafter **Dialog** zwischen Zentrale, Bedarfsträgern & Bildungsdienstleistern fördert Verständnis für Maßnahme und Prozesse. **Weiterführung der Gesprächsformate** wird gewünscht.



Anpassungen und Dialogprozess sind **hilfreich** & häufiger Hinweis auf andere neu eingeführte Instrumente mit **Startschwierigkeiten**

Quellen: Interviewkurzprotokolle, Workshopauswertungen, BA-Statistik, Dokumentenanalyse lokaler Begleitstudien

Assistierte Ausbildung flexibel

Hauptbotschaft bisher

AsA flex ist tolles und
geeignetes Instrument
zur Förderung von
Jugendlichen und
Ausbildungsbetrieben,

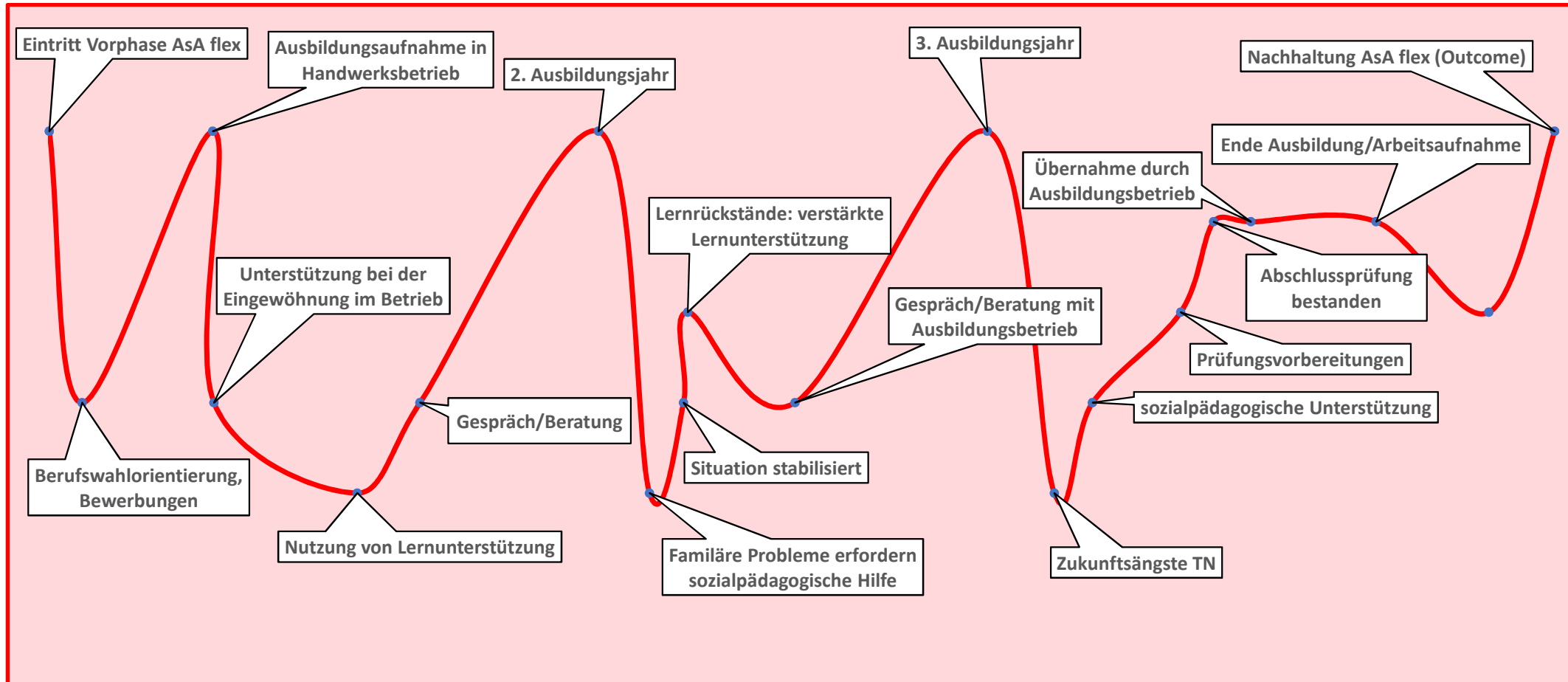
wird zukünftig weit
mehr gebraucht als
heute,

muss auch weiterhin
in der Handhabung
einfacher werden und
„reifen“.

Assistierte Ausbildung flexibel

Verlaufsbetrachtung für die berufsbiografische qualitative Erhebung

Interviews mindestens einmal jährlich





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.