



# WIR ERÖFFNEN PERSPEKTIVEN

Einsatz digitaler Medien - Wieviel „digital“ verträgt die AsA flex?

Fachtagung AsA flex, Mannheim, 29.09.2022

# Modellprojekt „AsA digital“



## Ausgangslage

- ✓ Vor-Corona-Zeitraum
- ✓ Digitaler Wandel der Wirtschaft
- ✓ AsA-Teilnahme für Jugendliche auf Montage, während Blockunterricht und/oder im ländlichen Raum nicht / kaum möglich



- ✓ Ergänzung der AsA um digitale Tools

## Zielsetzung

- ✓ Sicherung des Ausbildungserfolgs in Betrieb und Berufsschule
- ✓ Reduzierung von Ausbildungsabbrüchen durch Individualisierung
- ✓ Motivation durch Nutzung digitaler Medien und Methoden
- ✓ Bessere Anpassung und Verzahnung der Begleitung mit betrieblichen Abläufen und Berufsschule
- ✓ Erschließung neuer Zielgruppen für die Ausbildung
- ✓ Erhöhung des Fachkräftezuwachses

## Strategie

- ✓ Bestehende Unterstützungsangebote um innovative Ansätze ergänzen
- ✓ Ortsunabhängige Unterstützung der Azubis (Montage, Blockunterricht etc.)
- ✓ Zeitgewinn für Teilnehmende aus dem ländlichen Raum
- ✓ Gewinnung neuer Auszubildender v.a. im ländlichen Raum oder in seltenen Berufen durch Sicherstellung der Betreuung
- ✓ Keine Veränderung der inhaltlichen Ausbildungsthemen

Finanziert von:

vbw

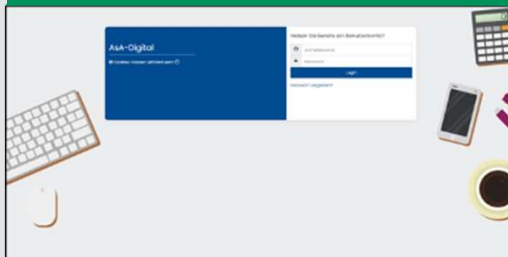
Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. und [Bayerische Staatsregierung](#)



# Modellprojekt „AsA digital“



## Online-Austauschplattform



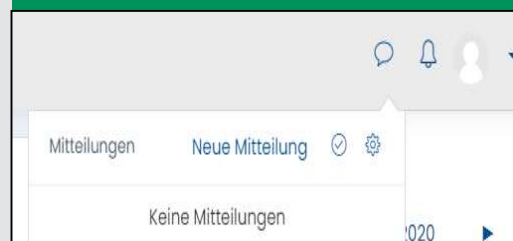
## Learning-Management-System



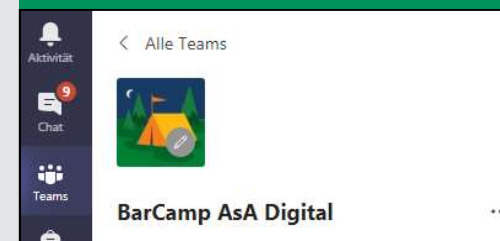
## Einsatz von iPads



## Chatrooms



## Digi-Camps / virtuelle Events





# Erfahrungen und Mehrwert

## Erkenntnisse aus der Evaluation der HdBA



- Großes Interesse und Zuspruch an digitalen Lernsettings
- Gewinnbringendes Zusammenspiel von Präsenz und Digital
- Positive Rückmeldung über Zeitgewinn bei weiten Fahrstrecken (Montage, Blockunterricht, ländlicher Raum)
- Flexibilisierung der Lernsituation durch orts- und zeitunabhängige Nutzung
- Unterricht und Austausch unabhängig von betrieblichen Abläufen
- Zusätzliche zeitunabhängige individuelle Lerninhalte und Lerngeschwindigkeit
- Effizienteres Arbeiten durch schnelle Information und großen Materialien-Pool
- Online-gestützte Lernstandsinformationen für Ausbildungsbetriebe
- Digitale Plattform als Netzwerk-Knoten für alle Lernorte

Nutzen der Erkenntnisse während Corona für alle AsA

# Digital vs. Präsenz

## Herausforderungen und Fragestellungen



**Soziales Lernen und  
Interaktion in der Gruppe**



**Umgang mit der  
Hardware**

**Lernförderliche  
Gruppengröße**

**Umgang mit besonderen  
Lernvoraussetzungen**

**Angemessener  
Arbeits-/ Lernplatz**

# DANK

Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) gGmbH — Infanteriestraße 8 — 80797 München — [www.bfz.de](http://www.bfz.de)

Kontakt: Thomas Ziegler, Email: [thomas.ziegler@bfz.de](mailto:thomas.ziegler@bfz.de), Tel.: 0951 – 968 259 -14