



ASA Teilnehmer 2015-2020

Eintritte, Verläufe und Outcomes

Workshop 1: Individuelle Unterstützung in der ASA flex

Dr. Hans Dietrich

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB),
Nürnberg

Neue Herausforderungen der dualen Ausbildung

- Makroprozesse:
 - Digitalisierung und e-Mobilität verändern Produktion und Ausbildung und erhöhen die Unsicherheit bei Betrieben und jungen Menschen hinsichtlich der individuellen bzw. firmenspezifischen Bildungsplanung
 - Kurzfristige Veränderungsprozesse im Rahmen der wirtschaftlichen Globalisierung verstärken den Anpassungsdruck und Unsicherheit
 - Fluchtmigration aus dem Nahen/Mittleren Osten hat insbesondere die Arbeitsmarktkonkurrenz im Bereich der Un- und Angelernten erhöht
 - COVID-19 und die Folgen des russischen Angriffs auf die Ukraine hat diesen Prozess verstärkt
- Neue Arbeitsmarktpolitik
 - Mindestlohnanhebung und Ausbildungsmindestvergütung
- Wandel in Allgemeinbildung und beruflicher Bildung
 - Die kontinuierliche Reform der Berufsbilder führt zu einer Anhebung der Qualifikations- und Kompetenzanforderungen der betrieblichen Ausbildung
 - Duales Studium macht auch betriebliche Ausbildung für Abiturienten attraktiver
 - Bildungsexpansion im Bereich von Allgemeinbildung und Hochschulbildung

Herausforderungen für die Analyse

- Diese Faktoren tragen dazu bei, daß es auch in konjunkturellen Boomzeiten und trotz Fachkräftelücke formal Geringqualifizierten immer weniger gelingt, in betriebliche Ausbildung einzumünden bzw. diese erfolgreich abzuschließen!
- Angebote der Berufsvorbereitung, aber auch von Assistierter Ausbildung (AsA/AsA-flex) sind darauf ausgerichtet, hier Hilfestellung zu geben.
- Nachfolgend wird auf Basis von Prozeßdaten des IAB (V16) geprüft inwieweit AsA
 - den Weg zu einem beruflichen Abschluß und
 - in Erwerbstätigkeit unterstützt,
 - und welche Personengruppen da besser performen?

ASA-ASA-flex

- Die Assistierte Ausbildung (AsA) steht seit 2015 zur Verfügung
- Ab 2020 wurde AsA und abH (ausbildungsbegleitende Hilfen) in AsA-flex zusammengeführt und als **Regelangebot im SGB-III** implementiert
- Aktuelle Limitation für Analysen zu AsA auf Basis der IEB:
 - AsA ist verknüpft mit langen Ausbildungsdauern
 - → Obgleich die aktuellen IEB (**V16, seit November 2021**) Analyse zu Übergängen aus AsA bis 2020 erlaubt, befindet sich die Mehrzahl der bislang geförderten noch in AsA-Förderung bzw. noch in Ausbildung.
 - Sehr unterschiedliche Muster der Verknüpfung von AsA und Ausbildung
 - Heterogene Zuweisung zur AsA mit Ausbildungsvorbereitung sowie in Asa während der Ausbildung

AsA-Teilnahme nach Beginn- und Endjahr der Förderung

Beginn- / Endjahr	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
2015	45.6	26.5	11.9	12.9	2.9	0.1	0.0				5,023
2016		55.4	18.9	11.7	10.9	2.9	0.1				11,429
2017			48.8	21.9	14.0	11.2	3.9	0.1			11,577
2018				46.7	23.7	14.0	14.9	0.7	0.0	0	9,621
2019					40.4	26.8	17.7	14.5	0.6	0.0	7,558
2020						40.4	23.6	14.2	21.5	0.3	5,217
Total	4.5	15.2	16.7	17.9	16.5	14.1	8.8	3.8	2.3	0.0	50,425

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach ASA-Typ

asa1vor	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Ohne Vorbereitung	96.5	28.8	22.3	22.5	29.4	33.6	33.7
Mit Vorbereitung	3.5	71.2	77.7	77.6	70.6	66.5	66.4
Total	100	100	100.0	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach Geschlecht

Geschlecht	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Männlich	66.9	67.1	70.6	71.8	73.8	72.3	70.3
Weiblich	33.1	33.0	29.4	28.2	26.2	27.7	29.7
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach Allgemeinbildung

IEB-Schulabschluss	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Ohne Abschluss	7.5	8.0	10.5	10.3	11.0	10.4	9.6
Hauptschulabschluss	58.8	54.1	48.8	48.3	48.6	48.2	50.9
Mittlere Reife	27.4	29.3	28.1	28.3	26.4	27.3	28.0
(Fach-) Abitur	3.9	5.1	7.4	8.7	9.4	9.2	7.2
Keine Angaben	2.4	3.6	5.2	4.4	4.7	4.9	4.3
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach Staatsbürgerschaft

Staatsbürgerschaft	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Deutschland	79.6	76.0	65.8	62.8	57.5	56.9	66.9
Türkei	6.6	5.1	3.8	3.2	2.8	1.6	3.9
Afghanistan	1.8	2.7	8.6	6.2	8.6	8.8	6.1
Syrien	0.9	1.8	5.0	9.1	10.1	11.0	6.0
Irak	0.5	0.7	1.3	2.4	2.5	3.1	1.6
Eritrea	0.1	1.0	1.8	2.0	2.1	1.9	1.5
Andere Nat.	10.6	12.8	13.7	14.3	16.4	16.8	14.0
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach Rechtskreis

Rechtskreis	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
AA	67.5	68.7	68.9	66.7	66.4	64.9	67.5
gE	29.4	27.4	26.8	30.1	30.8	31.0	28.8
zkT	3.1	3.8	4.2	3.3	2.8	4.2	3.6
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

AsA-Teilnahme nach Bundesländer

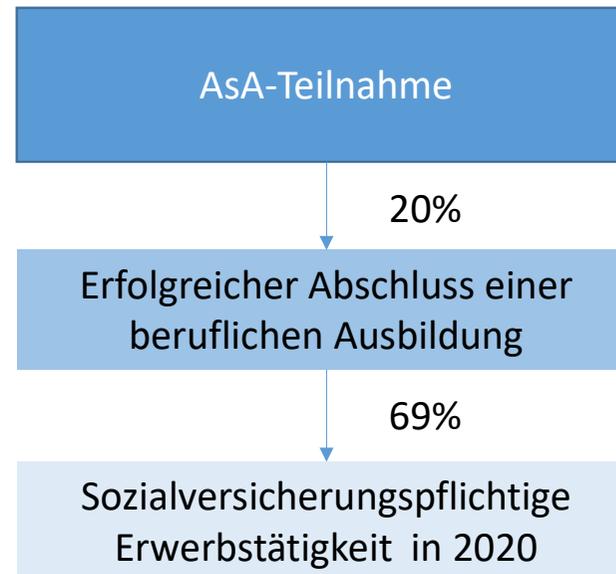
Bula (Wohnort)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Schleswig-Hol.	5.3	3.6	3.4	2.9	1.4	1.9	3.1
Hamburg	0.6	1.8	2.1	1.5	1.2	0.6	1.5
Meck-Vorpomm	1.7	1.9	2.2	1.4	1.5	1.6	1.8
Niedersachsen	10.3	9.1	7.5	7.0	7.3	7.6	8.0
Bremen	1.1	1.3	1.5	1.9	2.2	2.8	1.7
NRW	26.5	27.5	28.4	31.1	31.1	30.3	29.1
Hessen	4.6	5.6	5.4	4.1	3.0	3.5	4.6
Rheinland-Pfalz	6.2	6.4	7.8	8.4	7.3	5.5	7.1
Saarland	0.9	1.4	1.7	1.4	1.6	0.9	1.4
BaWü	5.0	11.5	13.1	12.9	13.7	13.8	12.0
Bayern	12.2	12.5	10.9	10.5	11.1	10.3	11.3
Berlin	11.4	5.1	3.4	3.5	3.8	4.0	4.8
Brandenburg	7.5	4.9	4.0	4.3	5.0	5.4	4.9
Sachsen-An.	2.8	3.1	3.9	4.8	5.5	6.9	4.3
Thüringen	3.1	2.9	2.5	2.1	1.9	1.6	2.4
Sachsen	0.0	0.8	1.6	1.1	1.1	1.3	1.1
Keine Angabe	0.9	0.7	0.9	1.3	1.5	2.1	1.1
Total	100						

Quelle: IEB V16

Weitere deskriptive Befunde

- Durchschnittsalter bei AsA-Aufnahme ca. 20,5 Jahre
- Vielfach bereits eine längere **Vorgeschichte in der Maßnahme-Förderung**
- Die realisierten Maßnahmendauern weichen vielfach deutlich **von den ursprünglich geplanten Förderdauern ab** (in beide Richtungen)
- Im **SGB-II-Kontext** wird werden deutlich kürzere Förderdauern angesetzt, die dann verlängert werden

Übergänge aus Ausbildung mit AsA-Teilnahme



Quelle: IEB V16

Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung bis 2020 von AsA-Teilnehmern - nach Eintrittsjahr in ASA

Erfolgreicher Abschluss	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nein	62.9	67.1	75.6	87.0	92.9	97.2	79.1
Ja	37.2	32.9	24.4	13.0	7.1	2.8	20.9
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

Determinanten für den Abschluss einer beruflichen Bildung nach AsA-Teilnahme

betaus	Coefficient	Std. err.	z	P> z	[95% conf. interval]	
asabegjahr	-.5368234	.011663	-46.03	0.000	-.5596825	-.5139643
nat						
Türkei	-.0560893	.0706415	-0.79	0.427	-.1945441	.0823656
Afghanistan	-.4153312	.0714811	-5.81	0.000	-.5554315	-.2752308
Syrien	-.3433113	.0782122	-4.39	0.000	-.4966045	-.1900182
Irak	-.6840368	.1503497	-4.55	0.000	-.9787167	-.3893568
Eritrea	-.0783242	.1276681	-0.61	0.540	-.328549	.1719006
Andere Nat.	-.2904795	.0434163	-6.69	0.000	-.375574	-.2053851
age	.1359453	.0047683	28.51	0.000	.1265996	.1452911
male	-.1881742	.0290552	-6.48	0.000	-.2451214	-.131227
sgb3	.7373926	.0321624	22.93	0.000	.6743554	.8004298
isb_id						
1 Kein Hauptschulabschluss	-2.987708	.0762532	-39.18	0.000	-3.137162	-2.838255
4 Haupt-/Volksschulabschluss	-.1517632	.0535447	-2.83	0.005	-.2567089	-.0468175
6 Mittlere Reife	.2791772	.0542579	5.15	0.000	.1728337	.3855206
1.asa1vor	-.1940296	.0294134	-6.60	0.000	-.2516788	-.1363805
asa1dau	.0009884	.0000359	27.50	0.000	.000918	.0010589
_cons	1078.181	23.54667	45.79	0.000	1032.031	1124.332

Quelle IEB V16

Erwerbstätigkeit in 2020 nach einem AsA unterstützten Ausbildungsabschluss - nach Eintrittsjahr in ASA

Erwerbs- Status 2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
nicht erwerbstätig	29.8	29.9	31.0	32.7	36.4	39.7	30.8
erwerbstätig	70.2	70.1	69.0	67.3	63.6	60.3	69.2
Total	100	100	100	100	100	100	100

Quelle: IEB V16

Determinanten für die Aufnahme einer Erwerbstätigkeit nach einem AsA unterstützten Berufsabschluss

statshort	Coefficient	Std. err.	z	P> z	[95% conf. interval]	
asabegjahr	-.0601703	.0248894	-2.42	0.016	-.1089526	-.0113879
nat						
Türkei	-.1580855	.121864	-1.30	0.195	-.3969345	.0807635
Afghanistan	-.0815393	.1372836	-0.59	0.553	-.3506102	.1875315
Syrien	.1313267	.1631085	0.81	0.421	-.1883602	.4510136
Irak	.0863837	.3186304	0.27	0.786	-.5381205	.7108878
Eritrea	.4456699	.2608828	1.71	0.088	-.065651	.9569908
Andere Nat.	-.0762968	.0790003	-0.97	0.334	-.2311345	.0785409
age	-.0737787	.009034	-8.17	0.000	-.091485	-.0560723
male	.1298811	.0517891	2.51	0.012	.0283763	.2313859
sgb3	.2036706	.0590625	3.45	0.001	.0879101	.319431
isb_id						
1 Kein Hauptschulabschluss	0	(empty)				
4 Haupt-/Volksschulabschluss	-.1065309	.0915952	-1.16	0.245	-.2860542	.0729925
6 Mittlere Reife	.313592	.0922579	3.40	0.001	.1327699	.4944141
1.asa1vor	-.1198547	.0532223	-2.25	0.024	-.2241685	-.015541
asa1dau	.0002287	.0000656	3.49	0.000	.0001002	.0003573
_cons	123.6534	50.21631	2.46	0.014	25.2313	222.0756

Quelle IEB V16

Zusammenfassung

- Zentrale Befunde
 - Einführung der **AsA-Variante mit Vorbereitungsphase**, hat **AsA-Variante ohne Vorbereitung** zunächst deutlich verdrängt, dann aber wieder rückläufig
 - Deutliche demographische Zusammenhänge, aber auch Veränderung der demographischen Zusammensetzung im Beobachtungszeitraum (**Migration, Geschlecht und Bildung der Geförderten**)
 - Deutlicher Effekt der **Rechtskreiszugehörigkeit**
 - **Timing der AsA-Förderung**
- Zentrale Implikationen
 - Stärkere Berücksichtigung individueller Problemlagen im Vermittlungsprozess
 - **Sensibilisierung der Fachkräfte** für entsprechende Problemlagen
 - Einsatz flankierender, gesundheits- und persönlichkeitsbezogener Ansätze denkbar (Reissner et al. 2014)
 - Berücksichtigung **rechtskreisspezifischer Effekte** auf den Übergangserfolg

Fazit und Limitationen bei der Analyse von AsA-Teilnahmen

- Zentrale Befunde
 - Klare **Selektionsmechanismen** bei Zugang in Maßnahme-Varianten
 - Selektion nur **zum Teil in Prozessdaten beobachtbar**
 - **Creaming-Effekte** innerhalb der Maßnahmen
 - In der Regel bereits **Förderketten** vor Maßnahmeantritt
- Herausforderungen
 - **Zuweisungsmechanismen** in die Maßnahmen nicht beobachtbar
 - Langer Atem: zum **Teil lange Laufzeiten der Prozessdatengenerierung** bis Outcomes beobachtbar sind (insbesondere bei Angeboten zur beruflichen Ausbildung: BaE/AsA)
 - **Von der Deskription zur Kausalanalyse (Kontrollgruppen-Probleme)**
 - Selektive und intransparente **Zuweisung** in und **Hierarchie** der Fördervarianten
 - Heterogene (mehrdimensionale und subgruppenspezifische) **Förderziele?**

Thanks for your attention

